

厦 门 大 学 文 件

厦大研〔2018〕6号

签发人：张荣

厦门大学关于做好“2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作”的总结报告

福建省科学技术协会办公室、福建省学位委员会办公室：

根据《关于做好2017科学道德和学风建设宣讲教育总结工作的通知》（闽科协办〔2018〕1号）要求，现将我校开展科学道德和学风建设宣讲教育工作总结报告如下：

一、关于组织收看2017年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会的总结

（一）高度重视，周密部署

加强科学道德和学风建设是营造和谐校园文化的重要途径，是提升高校人才培养质量的前提基础。

收到《关于组织收看 2017 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会的通知》（科协组函宣字〔2017〕348 号）文件后，学校领导高度重视该工作，立即进行动员部署。

此次报告会是学习贯彻党的十九大精神、习近平同志关于科学道德和学风建设的重要指示精神的一次重要宣讲，引导广大青年学子和科技工作者遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往而继续奋斗。

根据部署，研究生院、学生处发布通知，要求全校师生准时自行收看直播，并在思明校区科艺中心三楼报告厅、翔安校区图书馆二楼报告厅设置直播会场，组织我校 1000 余名青年教师、本科生及研究生集中收看，学习贯彻党的十九大精神、“科技三会”精神和习近平同志关于科学道德和学风建设的重要指示精神。

（二）认真收看，深入学习

2017 年 11 月 14 日下午 15:00，全校师生代表分别在思明校区科艺中心三楼报告厅和翔安校区图书馆一楼报告厅集中收看了“2017 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会”网络视频直播。

报告中，中国工程院院士李晓红强调了科学道德建设的重要

性。加强科学道德建设是科技进步的内在要求，学术道德是当前国际科技界乃至全社会共同关注的重要话题，也是青年学者在未来的学术生涯中应该尊崇和重视的问题。他希望青年教师和学生 在科学研究中能遵守一条“红线”、坚定一颗爱国“红心”、勇担 引领时代发展的“红军”，成为尊崇学术道德、弘扬科学精神、 励志报效祖国的人。他还强调了知识分子的社会责任感和社会使 命。知识分子应该坚持社会良心，捍卫社会正义，做好社会风气 的引领者。最后，他送给青年教师和学生从事科学研究工作的“五 要五不要”：一要深入调查、不要闭门造车；二要潜心研究、不 要走马观花；三要大胆独创、不要复制粘贴；四要实事求是、不 要弄虚作假；五要坚守初心、不要半途而废。

中国科学院院士、清华大学校长邱勇首先指出创新能力在从 事科学研究中的重要性，是取得一切进步的源泉。大学阶段是培 养创新能力、产生创新成果的最佳时期，广大青年学者在大学要 注重创新意识和能力的锻炼。随后，他着重强调了为学与为人密 不可分，高尚的人格是成为一名成功科研工作者的必备品质，人 格的高度决定学问的高度。他说，做学问要尊崇科学道德，科学 道德是每个人在学术活动中必须遵守的行为准则，求真是科学精 神与科学道德共同的基本内涵。每一位研究者都应以严肃的态度 做学问，以严谨的科学实践努力做出真实的而且有价值的学术成 绩；同时，对学术不端行为应采取“零容忍”态度，捍卫学术道 德，维护学术尊严。

中国科学院院士、中国科学院动物研究所副所长周琪指出，科学诚信是所有科学研究工作的基石和基础。我国已经进入了学术道德和学术高地建设的新时代，但要支持创新型国家建设和未来科技强国建设，除了对不道德行为的“零容忍”及高压的态势和对于正确学术创新、科研创新的坚守、坚持外，还要大力维护科研诚信系统。最后，周琪希望青年教师和学者要秉承前辈的精神，要避免科研的浮躁，不急功近利，踏踏实实做人、潜心向学，从点滴做起，心存高远，让科学回归科学的本质。

专题报告引起在场师生的热烈反响，传递了正能量。此次“科学道德和学风建设宣讲教育报告会”进一步强调了科学道德、学术风气在科学研究、大学教育甚至民族复兴中的重要作用，对广大青年教师、青年学子和科研工作者自觉遵守学术规范、讲求学术道德和诚信、坚决远离和抵制学术不端行为等起到了进一步的引导和指导作用。

二、2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作总结及2018年工作设想

（一）2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作总结

一直以来，厦门大学高度重视科学道德和学风建设宣讲教育工作，全力坚守学术尊严，努力维护学术道德，科学优化培养方案，积极培育优良学风，全面推进我校科学道德和学风建设。

1. 提高认识，组织全校师生深入学习贯彻党的十九大精神

10月18日上午，举国关注、举世瞩目的中国共产党第十九

次全国代表大会在北京人民大会堂隆重开幕。习近平代表十八届中央委员会向大会作了报告。大会的召开令厦大师生倍感振奋，校领导、部处机关、各学院领导以及全校广大师生，在思明校区、翔安校区、漳州校区，通过电视、网络、广播等渠道认真收看收听十九大开幕盛况。

习近平总书记三个半小时的十九大报告是一篇当代马克思主义的光辉文献，也是中国特色社会主义建设道路上新的重要的里程碑。报告系统阐述了新时代中国特色社会主义思想的理论，特别是深刻分析了新时代中国特色社会主义思想的主要矛盾，在此基础上提出了新时代中国特色社会主义思想和基本方略，以“十四个坚持”为标志的基本方略为我们今后推动中国特色社会主义建设指明了方向，提供了强有力的武器。报告特别提到“要以人民为中心，促进人的全面发展。教育在其中应该发挥非常重要的作用。”

“要加快一流大学和一流学科建设，促进高等教育的内涵式发展。”这些，都为高等教育今后的发展指明了方向，是学校今后开展工作的重要遵循。厦门大学今后要在十九大精神的指引下，按照中央部署要求，脚踏实地，坚定不移地扎实推进学校的一流大学建设，把学校建成培养社会主义事业优秀建设者和可靠接班人的坚强阵地。

会议结束后，全校各单位认真组织广大党员干部和师生员工通过专题学习、座谈讨论等多种形式学习党的十九大精神，把学习宣传贯彻党的十九大精神作为当前以及今后一个时期首要的

政治任务。

2. 深入教育，强化师生关于学术诚信、学术道德的自我约束

为引导全校师生自觉学习学术道德和学风建设的各项要求，校学风委员会于2017年7月编制完成《厦门大学学术规范手册》并发放到全校师生手中。手册将《高校预防与处理学术不端行为办法》《关于加强学术道德建设的若干意见》《教育部关于树立社会主义荣辱观进一步加强学术道德建设的意见》等11个国家和学校的学术规范相关规章制度汇编成册，通过解读规章制度，倡导学术规范，引导学校教师、学生和科研人员自觉遵守学术道德，坚守学术操守。同时，手册例举了近年来我校考试作弊、论文抄袭等40余个学术不端行为的典型案例，通过总结典型学术失范、不端案例，使广大师生引以为戒，增强自律意识，做到防患于未然。

此外，研究生院将《高校人文社会科学学术规范指南》和《高等学校科学技术学术规范指南》两本学术规范指南以电子版文件的形式公布在研究生院主页供学生下载、学习，并专门开发了研究生学术规范网上问卷测试系统，结合国家关于学术规范的相关管理规定和我校学位管理与研究生教育的实际情况，分人文社会科学和科学技术学术规范两部分，设计出考题。测试采用研究生容易接受的、启发性的宣传与教育形式，通过问答和案例分析的方式介绍与分析学术规范的基本概念、基本准则、基本规定以及相关惩罚措施。并运用网络平台将学术规范网上问卷测试系统与

选课、答辩等系统环节相结合，督促每一位研究生确实能学习掌握科学道德和学术规范。通过相关规范的学习，帮助学生充分了解自己所学专业以及学习规范，增强学生法纪观念。

3. 贯穿培养，将宣讲教育纳入课程体系

课程体系是人才培养的核心领域和实质环节，是教育质量的保证，是帮助学生深入了解并培养科学道德和健康学风的重要途径。我校将科学道德和学风建设教育纳入研究生培养过程，在本年度开展的中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论、中国马克思主义与当代、马克思主义与社会科学方法论、马克思主义经典著作选读等研究生课程中，穿插了多场由名师主讲的关于科学道德和学术规范的讲座。讲座深入浅出，注重理论联系实际。通过问题式教学，学生很好地与老师交流互动，取得了良好的授课效果，进一步增强了学生自主创新的意识，规范了学生学术行为，促进了我校科研诚信建设。

4. 开展培训，加强研究生导师队伍建设

为了进一步落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，打造一支过硬的研究生导师队伍，更好地发挥导师的指导和引导作用，研究生院从2017年3月开始启动导师培训相关工作，分别以《博士生导师如何做好博士生思想政治教育工作》、《学术型研究生培养：在功利与放任之间》、《导师在学生心理成长中的作用》以及《著作权法视野下的学术规范问题》为主题举办了四场导师培训讲座。

导师是研究生培养的第一责任人。导师不仅要教育和引导研究生坚持正确的政治方向，注重品德修养和人格修养；要指导研究生做好学问，重视对其学习能力和科研能力的培养；要培养研究生形成良好的学风，遵守学术道德规范；还要引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，并全面关心其生活，提高其情商使之能更好地适应社会等。导师的指导水平、导师的品格以及人格魅力在师生关系中起到重要的引导作用。良好的师生关系有利于研究生的健康成长和成才。研究生院举办研究生导师培训系列讲座，旨在强化导师指导意识、提升导师培养能力、促进学生全面发展。

5. 加强监督，充分发挥校学风委员会工作职能

厦门大学学风委员会认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，加强师德师风建设，强化学风意识，推行学术规范，严格培养过程，不断强化学术精神；完善学风建设专门网站，邀请专家学者开展学风宣讲及相关学术诚信教育宣讲，将学术道德规范教育作为学生入学教育及专业教育的重要内容，积极营造校园良好学术风气；积极推广我校学风建设的典型经验，对科学研究的学术规范、学术道德和学术风气进行全面监督、指导，稳步推进和落实学风建设各项具体工作。

一直以来，校学风委员会按照实事求是、严肃认真的原则，及时处理学术不端行为，形成了教育宣传、制度建设、不端行为查处等完整的工作体系，对学术不端行为一向采取“零容忍”态

度和“一票否决”制，一经查实，严肃处理、绝不姑息。在认真独立调查、取证的基础上，委托同行专家进行学术判断，由校学风委员会提出学术处理意见，由相关职能部门执行并督促有关单位加强教育，切实发挥惩治学术不端案例的警示作用。

2017年，学风委员会共受理7起学术不端行为相关举报，其中3起已完成，2起基本完成，2起正在办理。

（二）2018年宣讲教育工作设想

在2018年科学道德和学风建设工作中，我校依然会秉持科学的态度和昂扬的斗志，更扎实地推动各项工作。

第一，继续建立健全体制机制。进一步强化学校关于科学道德和学风建设的教育意识，将科学道德和学风建设教育工作纳入培养环节，形成长效机制，实现全面覆盖，突出实效。同时，要不断更新、完善规章制度，使学校一切学术活动有章可循、有规可依。

第二，继续开展丰富多彩、喜闻乐见的教育活动。邀请校内外专家、学者进行专题报告，加强科学道德和学风建设教育的针对性和实效性，提供全校师生的认识，养成遵守学术规范的自觉性。

第三，继续发挥导师的重要作用。大力倡导教师在培养学生良好的专业思想、专业素质的同时，又能以身作则，言传身教，以良好的教风、学风感染学生，做到传道授业解惑。

第四，严肃查处学术不端行为。坚决贯彻对学术不端行为“零

容忍”的态度，严肃处理经查实的学术不端行为行为人，遏制学术不端行为滋生蔓延的势头，营造求真务实、诚实守信的学术社会氛围和鼓励创造、追求卓越的创新文化。

附件：2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表
(一)、(二)、(三)



附件

2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表（一）

（厦门大学）

报送单位：厦门大学 联系人：陈稳 填表时间：2018年2月12日

高校、科研院所名称	科研诚信课程体系						科研诚信教材、读本汇编		校内宣讲专家 (人)
	必修课			选修课			教材、读本数量 (本)	教材、读本名称	
	课程名称	课程学时	修读人数	课程名称	课程学时	修读人数			
厦门大学	中国特色社会主义理论与实践研究	2	3618	马克思主义经典著作研究	2	40	1	《中国特色社会主义理论与实践研究》	21
	自然辩证法概论	1	2125				1	《自然辩证法概论》	
	中国马克思主义与当代	2	802				1	《中国马克思主义与当代》	
	马克思主义与社会科学方法论	1	1294				1	《马克思主义与社会科学方法论》	
							1	《马克思恩格斯列宁哲学经典著作导读》	

2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作总结表(二)

报送单位：厦门大学 联系人：陈稳 填表时间：2018年2月12日

高校、科研院所名称	活动场次			参加人次				科研诚信工作机构		科研诚信规范制度		
	集中宣讲	交流座谈	其他	总数	博士生	硕士生	本科生	青年导师	名称	成立时间	名称	出台时间
厦门大学	1	/	/	1080	45	640	331	64	厦门大学学风委员会	2007年	《厦门大学学术不端处理暂行办法》	2015年9月

2017年科学道德和学风建设宣讲教育工作统计表（三）

报送单位：厦门大学 联系人：陈稳 填表时间：2018年2月12日

单位名称	活动场次			参加人次				科研诚信课程数量		科研诚信课程修读人次		教材读本数量	宣讲教育专家队伍人数	
	集中宣讲	座谈交流	其他	总数	博士生	硕士生	本科生	青年导师	必修课	选修课	必修课		选修课	院士
厦门大学	1	/	/	1080	45	640	331	64	4	1	7839	40	/	21

厦门大学办公室

2018年3月5日印发

